

Утверждён  
приказом по МБОУ «Лознянская  
средняя общеобразовательная школа»  
от 24.07.2020 года № 154

**Учебный план**  
по дополнительному образованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

**Принят** на заседании педагогического  
совета МБОУ «Лознянская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол от 24 июля 2020г. №12

## Содержание

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | Пояснительная записка к учебному плану по<br>дополнительному образованию МБОУ «Лознянская<br>средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021<br>учебный год. | 3-4 |
| 2 | Нормативно-правовая база учебного плана по<br>дополнительному образованию  | 4   |
| 3 | Содержание по уровням обучения, направленностям  | 4   |
| 4 | Режим работы объединений дополнительного образования   | 6   |
| 5 | Сетка часов учебного плана по дополнительному<br>образованию МБОУ «Лознянская средняя<br>общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.                | 6   |
| 6 | Программно-методическое обеспечение дополнительного<br>образования МБОУ «Лознянская средняя<br>общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.          | 7   |

## Пояснительная записка

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

1. **обучающая функция**- в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять(или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

2. **социализирующая функция**- занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально-значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

3. **развивающая функция**- учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

4. **воспитывающая функция**- содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

5. **информационная функция** – в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о

мире во всём его многообразии, а так же получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

При организации дополнительного образования детей образовательное учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- дополнительные образовательные программы;
- углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам, элективным курсам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

## **2.Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12 октября 2016 года, регистрационный номер № 8352, выданная департаментом образования Белгородской области;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 №19993) П. 10.4.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

В соответствии с лицензией МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

### **3. Содержание по направленностям**

#### **3.1. Цель и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием**, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях обучения.

**Приоритетная цель дополнительного образования на уровне среднего общего образования:** создание условий для социального самоопределения.

Для достижения цели дополнительного образования на уровне среднего общего образования введены следующие объединения дополнительного образования:

- «Ландшафтный дизайн» для учащихся 10 класса;
- «Компьютерная грамотность» для учащихся 11 класса.

#### **3.2. Структура дополнительного образования.**

Система дополнительного образования включает следующие направленности:

**- Естественно-научную**

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

**-Техническую**

Цель: освоение учащимися первоначальных навыков работы с электронно-вычислительными машинами

**4. Режим работы объединений дополнительного образования**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в удобное для учащихся время. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется 10-минутный перерыв. Продолжительность занятий в 10-11 классах 45 минут.

**5. Формы организации детских объединений:**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований, семинаров, экскурсий.

**6. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию  
МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год**

| № п/п         | Направленность      | Наименование программы     | Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание | Учебная нагрузка педагога | Год обучения |
|---------------|---------------------|----------------------------|--|---------------------------|--------------|
| 1             | Естественно-научная | «Ландшафтный дизайн»       | Полтавцева Н.В.                                | 3                         | 1            |
| 2             | Техническая         | «Компьютерная грамотность» | Беликова М.П.                                  | 2                         | 1            |
| <b>Итого:</b> |                     |                            |  | <b>5</b>                  | <b>1</b>     |

**7. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования**

| №<br>п/п | Направленность          | Кадровое  | Программное  | Материально-<br>техническое |
|----------|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| 1        | Естественно-<br>научная | Полтавцева<br>Наталья<br>Владимировна-<br>учитель биологии<br>и химии | Модифицированная<br>программа «Мастер<br>садово-паркового и<br>ландшафтного<br>строительства», 2015    | Кабинет истории             |
| 2        | Техническая             | Беликова Мария<br>Петровна-учитель<br>математики                      | Модифицированная<br>программа «Оператор<br>электронно-<br>вычислительных и<br>вычислительных<br>машин» | Кабинет<br>информатики      |