

Утверждён
приказом по МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
от 24.07.2020 №154

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год**

Принят
на заседании педагогического совета,
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 24 июля 2020 г № 12

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	3
2. Сетка часов плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная)	8
3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая).....	9
4. Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	10

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015года №996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от29.12.2014г. №1643, от31.12.2015г. №1576
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические письма Белгородского института развития образования предметов;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации,
- гражданском становлении личности через участие детей:
 - 1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - 2) в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;
 - 3) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 10 классе согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, но не более 700 часов за 2 года обучения.

В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность отведено в 10 классе всего 68 часов.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках работы кружков, спортивных часов, Дней здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Работа общеобразовательного учреждения в условиях работы Школы полного дня, позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут

учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак;

вторая половина дня — 45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, подготовка к ЕГЭ.

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **социальное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию спортивных часов, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом *«Нравственные основы семейных ценностей»*, направленным на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни, особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи.

Целью реализации **социального направления** является формирование ценностного отношения старших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено интегрированным курсом *«Я в современном мире»*. *«Я в современном мире»* - эта система занятий направлена на духовно – нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка. Данное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через участие в интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию внеклассных мероприятий для учащихся, а так же экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 10 классе
на 2020-2021 учебный год
(недельная)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классу
			10 класс
Социальное	Я в современном мире	факультативный курс	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейных ценностей	факультативный курс	1
Итого			2

2

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 10 классе
на 2020-2021 учебный год
(годовая)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классу
			10 класс
Социальное	Я в современном мире	факультативный курс	34
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейных ценностей	факультативный курс	34
Итого			68

Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направлен ие внеурочной деятельнос ти	Кадровое	Программное	Материал ьно- техничес кое
Духовно- нравственн ое	Волощенко Любовь федоровна, учитель православной культуры	рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.	Кабинет истории
Социально е	Бушля Кристина Михайловна – старший вожатый	А.В. Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с. (Современная школа: управление и воспитание)	Кабинет истории