

Утверждён
приказом по МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
от 24.07.2020 г. № 154

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год**

Принят
на заседании педагогического совета,
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 24 июля 2020 г № 12

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	3
2. Сетка часов плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная)	8
3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая).....	9
4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	10

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические письма Белгородского института развития образования предметов;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации,
- гражданском становлении личности через участие детей:
 - 1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - 2) в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;
 - 3) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, в рамках деятельности

- общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 1 - 4 классах согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, не более 1350 часов за четыре года обучения.

В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность отведено:

- в 1 классе — 3,5 часа в неделю, всего 116 часов;
- во 2 классе — 5 часов в неделю, всего 170 часов;
- в 3 классе - 6 часов в неделю, всего 204 часа;
- в 4 классе — 6 часов в неделю, всего 204 часа.

Работа общеобразовательного учреждения в условиях работы Школы полного дня позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак для всех обучающихся и динамическую паузу для обучающихся 1 класса;

вторая половина дня — 40-45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, прогулка, занятия внеурочной деятельностью и самоподготовка.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено курсами «Занимательная математика»

«Занимательная математика» — факультатив предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Моя первая экология», «Весёлый английский»

«Моя первая экология» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

«Весёлый английский»- игра-путешествие, которая раскрывает актуальность раннего обучения английскому языку и является связующим звеном между детским садом и начальной школой. Данный курс формирует у учащихся элементарные навыки общения на английском языке, позволяет творчески осуществлять процесс обучения, быть непосредственным участником, создателем современного школьного образования, направленного на формирование нового мышления обучающихся, целостного восприятия окружающей их действительности.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Зернышки» и «Азбука добра».

«Зёрнышки» - система занятий направлена на духовно – нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей,

толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно – нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развития художественного вкуса.

«Азбука добра». - интегрированный курс «Культура поведения – поступки и формы общения» для учащихся начальной школы. Система занятий направлена на знакомство с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружков *«Разговор о правильном питании»* и *«Я – пешеход и пассажир»*, *«Игровое ГТО»*.

«Я – пешеход и пассажир» - система занятий направлена на формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

«Разговор о правильном питании» - факультативный курс, направленный на формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

«Игровое ГТО» - спортивная секция, направленная на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами *«Смотрю на мир глазами художника»*. Содержание данного курса состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и технологии.

Общекультурное направление реализуется через организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок, творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов и концертов, посвящённых знаменательным датам, посещение районного историко-краеведческого музея.

На классных часах в каждом классе для формирования навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями в течение учебного года реализуется программа *«Азбука безопасности»*.

Наряду с курсами внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, физкультминуток, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведения на классных часах бесед по охране и укреплению здоровья.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
(недельная)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная математика</i>	кружок	1	1	1	1
Социальное	<i>Моя первая экология</i>	виртуальная экскурсия	-	1	1	1
	<i>Весёлый английский</i>	Игра-путешествие	1	-	-	-
Духовно-нравственное	<i>Зёрнышки</i>	кружок	1	1	1	1
	<i>Азбука добра</i>	практикум	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Я – пешеход и пассажир</i>	Ролевая игра	-	-	1	-
	Разговор о правильном питании	практикум	0,5	-	-	-
	Игровое ГТО	Спортивная секция	-	1	1	1
Общекультурное	<i>Смотрю на мир глазами художника</i>	Творческие группы	-	1	1	1
Итого			3,5	5	6	6

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год (годовая)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная математика</i>	кружок	33	34	34	34	135
Социальное	<i>Моя первая экология</i>	Виртуальная экскурсия	-	34	34	34	102
	<i>Весёлый английский</i>	Игра - путешествие	33	-	-	-	33
Духовно-нравственное	<i>Зёрнышки</i>	кружок	33	34	34	34	135
	<i>Азбука добра</i>	практикум	-	-	-	34	34
Спортивно-оздоровительное	<i>Я – пешеход и пассажир</i>	ролевая игра	-	-	34	-	34
	Разговор о правильном питании	Практикум	17	-	-	-	17
	Игровое ГТО	Спортивная секция	-	34	34	34	102
Общекультурное	<i>Смотрю на мир глазами художника</i>	Творческая мастерская	-	34	34	34	102
Итого			116	170	204	204	694

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Общеинтеллектуальное	Брежнева Валентина Ивановна учитель начальных классов	Занимательная математика, Автор: Е.Э. Кочурова, М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Кабинет начальных классов
	Чухнова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов		
	Волощенко Ольга Григорьевна учитель начальных классов		
	Волощенко Любовь Фёдоровна учитель начальных классов		
Социальное	Ковалёва Елена Сергеевна учитель географии и биологии	Моя первая экология, Автор: В.А. Самкова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	Кабинет географии
	Бушля Кристина Михайловна-старший вожатый	«Английский –первоклашкам» Автор: Н.Д. Епанчинцева/В помощь учителю английского языка/Учебно-методическое пособие.-Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010 г.-93с.	Кабинет иностранного языка
Духовно-нравственное	Волощенко Любовь Фёдоровна учитель начальных классов	Зёрнышки Автор: Дзерович М.А., педагог доп. обр. МОУ ДОД «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 1 год	Кабинет начальных классов
	Чухнова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов	Программа «Культура поведения – поступки и формы общения» разработана на основе программы Зубаревой И.В., Ломтевой Е.Ю. «Этикет и культура общения» (сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» под общей ред. А.П.Мишиной. – Москва: Планета, 2015	Кабинет начальных классов
Спортивно-оздоровительное	Брежнева Валентина Ивановна учитель начальных классов	Я — пешеход и пассажир, Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Спортивный зал, Кабинет начальных классов
	Ковалёва Елена Сергеевна учитель географии и биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких, Т.А .Филипова, А.Г.Макеева М.: ОЛМА Медиа Групп,2011	Кабинет начальных классов

	Федяев Евгений Александрович учитель физической культуры	программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	Спортивный зал
Общекультурное	Волощенко Ольга Григорьевна, учитель нач. классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	Кабинет начальных классов