

Утверждён
приказом по МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
от 24.07.2020 № 154

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год**

Принят
на заседании педагогического совета,
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 24 июля 2020 г № 12

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	3
2. Сетка часов плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная)	8
3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая).....	9
4. Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	10

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методические письма Белгородского института развития образования предметов;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации,
- гражданском становлении личности через участие детей:
 - 1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - 2) в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;
 - 3) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предоставляет обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 5 - 9 классах согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, но не более 1700 часов за 5 лет обучения.

В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность отведено:

в 5 классе всего 153 часа,

в 6 классе всего 119 часов,

в 7 классе всего 153 часа,

в 8 классе всего 153 часа,

в 9 классе всего 153 часа.

Работа общеобразовательного учреждения в условиях работы Школы полного дня, позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак;

вторая половина дня — 45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, занятия внеурочной деятельностью, самоподготовка, индивидуальные занятия и подготовка к ОГЭ в 9 классе.

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию спортивной секции «*Игровое ГТО*», работы клуба «*Белая ладья*», походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами «Православная культура», «Зернышки». «*Православная культура*» - эта система занятий направлена на духовно – нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

«*Зёрнышки*» - система занятий направлена на духовно – нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно – нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развития художественного вкуса.

Целью реализации **социального направления** является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено интегрированным курсом «*Азбука безопасности*», направленным

на формирование системы мировоззренческих взглядов (духовно-нравственных, гражданских, социальных, патриотических) и социокультурной направленности жизнедеятельности подрастающего поколения, нравственных ориентиров, гражданской позиции и патриотизма, стремления к достижению нравственного совершенства, бережному отношению и сохранению ценностей истории и культуры своего народа.

«*Я – бизнесмен*» - интегрированный курс, направленный на знакомство с профессией предпринимателя, с организацией собственного дела, с историей предпринимательства и этикой предпринимательства, а так же на получение азов управления своим бизнесом.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами «*Юный техник*», «*Увлекательная математика для каждого*», «*Естествознание*», «*Интеллектуальный практикум «Авангард»*», «*Химическая мозаика*».

«*Юный техник*»- во время занятий которого учащиеся постигают азы технического моделирования,

«*Увлекательная математика для каждого*» - интегрированный курс направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности,

«*Естествознание*»- практикум, направленный на получение знаний о строении веществ, их физических свойствах, об электрических, химических, физических, биологических явлениях.

«*Интеллектуальный практикум «Авангард»*» - позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

«*Химическая мозаика*»- практикум способствует углублению и расширению знаний, развитию любознательности и интереса к химии, на совершенствованию умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту, повышению уровня культуры поведения учащихся в мире веществ и химических превращений.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «*Азбука добра*» и практикумом «*Трудности английской грамматики*», реализуется через организацию внеклассных мероприятий для учащихся, а так же экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год
(недельная)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Юный техник	творческая мастерская	-	-	1	-	-
	Увлекательная математика для каждого	кружок	-	-	1	-	-
	Естествознание	практикум	1	1	-	-	-
	Интеллектуальный практикум «Авангард»,	практикум	-	-	-	1	-
	«Химическая мозаика»	кружок	-	-	-	-	1
Социальное	Я-бизнесмен	факультативный курс	-	-	-	-	1
	Азбука безопасности	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Православная культура	факультативный курс	-	1	1	1	1
	Зернышки	кружок	1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	спортивная секция	1	1		1	1
	Белая ладья	клуб	-	-	1	-	-
Общекультурное	Азбука добра	Факультативный курс	1	-	-	-	-
	Трудности английской грамматики	практикум	-	-	-	1	-
Итого			4,5	3,5	4,5	4,5	4,5

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год
(годовая)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Юный техник	творческая мастерская	-	-	34	-	-
	Увлекательная математика для каждого	кружок	-	-	34	-	-
	Естествознание	практикум	34	34	-	-	-
	Интеллектуальный практикум «Авангард»,	практикум	-	-	-	34	-
	«Химическая мозаика»	кружок	-	-	-	-	34
Социальное	Я-бизнесмен	факультативный курс	-	-	-	-	34
	Азбука безопасности	практикум	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное	Православная культура	факультативный курс	-	34	34	34	34
	Зернышки	кружок	34	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	спортивная секция	34	34	-	34	34
	Белая ладья	клуб	-	-	34	-	-
Общекультурное	Азбука добра	Факультативный курс	34	-	-	-	-
	Трудности английской грамматики	практикум	-	-	-	34	-
Итого			153	119	153	153	153

Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кадровое	Программное	Материальное-техническое
Общеинтеллектуальное	Желтобрюхов Сергей Стефанович, учитель математики и информатики	Авторы: П.В. Степанов, Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность»: методический конструктор Просвещение, 2011	Кабинет информатики
	Беликова Мария Петровна, учитель математики	программа по математике и авторское тематическое планирование спецкурса «Развитие интеллекта и творческого мышления» Н.А. Криволаповой	Кабинет ОБЖ
	Ковалева Елена Сергеевна, учитель биологии и географии	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2 М., «Просвещение», 2012 г.	Кабинет географии, кабинет физики
	Анопченко Ирина Геннадьевна, учитель математики	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2 М., «Просвещение», 2012 г.	Кабинет русского языка и литературы
	Полтавцева Наталья Владимировна, учитель химии	Авторы: Р.Г. Иванова, М.В. Зуева, В.Н.Лаврова, Е.П.Рощина. Сборник программ элективных курсов. Химия 8-9 классы. Предпрофильное обучение– Дрофа, 2006 г.	Кабинет математики
Духовно-нравственное	Мантопкина Фаина Васильевна, учитель истории	Православная культура Л.Л. Шевченко Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	Кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет русского языка
	Волощенко Любовь Федоровна, учитель православной культуры	Автор: Дзерович М.А., педагог доп. обр. МОУ ДОД «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 1 год	Кабинет математика
Социальное	Бушля Кристина Михайловна –старший вожатый	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с. (Современная школа: управление и воспитание)	Кабинет ОБЖ
	Сергеева Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.:ВАКО,2016.-288с.(Современная школа: управление и воспитание)	Кабинет русского языка
	Дьяченко Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.:ВАКО,2016.-288с.(Современная школа: управление и воспитание)	Кабинет математики
	Ковалёва Елена Сергеевна, учитель географии и биологии	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с.(Современная школа: управление и воспитание)	Кабинет географии
	Полтавцева Светлана Дмитриевна, учитель истории и обществознания	Широков Л.П., Мартынов М.В. Рабочая программа элективного курса «Основы предпринимательства»	Кабинет математики

Спортивно-оздоровительное	Федяев Евгений Александрович учитель физической культуры	программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий	Спортивный зал
	Ковалёва Елена Сергеевна учитель географии и биологии	Авторы: П.В. Степанов, Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность»: методический конструктор Просвещение, 2011	Кабинет географии
Общекультурное	Анопченко Ирина Геннадьевна, учитель математики	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2 М., «Просвещение», 2012 г.	Кабинет физики
	Решетнякова Татьяна Григорьевна, учитель английского языка	программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2015 (стандарты второго поколения).	Кабинет русского языка и литературы