**План работы**

по проекту «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство»

в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 кл.**  **Тема:** Полезный и безопасный интернет  **Задачи:** 1. Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет  2. Знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | Беседа « Я и мои виртуальные друзья» | | сентябрь | | Классные руководители  1-4 классов |
| 2 | Классный час «Остерегайся мошенничества в Интернете» | | октябрь | |
| 3 | Просмотр видеоролика «Безопасный Интернет» | | ноябрь | |
| 4 | «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» игра-путешествие | | декабрь | |
| 5 | Игротека «Прогулка через ИнтерНетЛес» | | январь | |
| 6 | Составление памяток «Интернет- королевство» | | февраль | |
| 7 | Классный час «прямо по курсу - Интернет» | | март | |
| 8 | Беседа «Быть или не быть Интернету в моем компьютере?» | | апрель | |
| 9 | Просмотр мультфильма ««Развлечения и безопасность в Интернете» | | май | |
| **5 – 6 кл.**  **Тема:** Общение в сети Интернет  **Задачи**: 1. Изучение способов представления себя в Интернете, расширение представлений о правилахличной безопасности в Интернете, знакомство с понятием «онлайн-репутация»  2. Обсуждение особенностей Интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей  3. Изучение возможностей Интернета для поиска новых знакомых по интересам  4. Актуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | Беседа « Я и мои виртуальные друзья» | | сентябрь | Классные руководители  5-6 классов | |
| 2 | Классный час «Остерегайся мошенничества в Интернете» | | октябрь |
| 3 | Составление буклетов «Правила поведения в сети Интернет» | | ноябрь |
| 4 | Урок безопасности «Правила общения в Интернете» | | декабрь |
| 5 | «Уроки кибербезопасности» | | январь |
| 6 | Круглый стол «Интернет. Территория безопасности» | | февраль |
| 7 | Компьютерная игра «Прогулка через ИнтерНетЛес» | | март |
| 8 | Беседа «Этика сетевого общения» | | апрель |
| 9 | Кл час «Чем опасен Интернет?» | | май |
| **7-9 кл.**  **Тема:** Безопасность в сети Интернет  **Задачи:** 1. Знакомство учащихся с видами и формами информации, представленными в Интернете, видамипозитивного и негативного контента в сети  2. Знакомство с классификацией Интернет-угроз  3. Овладение способами противодействия Интернет-рискам | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | Беседа «Мой социум в Интернете» | | сентябрь | Классные руководители  7-9 классов | |
| 2 | Классный час «Развлечения и безопасность в Интернете» | | октябрь |
| 3 | Круглый стол «Осторожно, вирус!» | | ноябрь |
| 4 | Составление памяток ««Всё о работе в Интернет» | | декабрь |
| 5 | Тестирование «Мы – умные пользователи сети Интернет» | | январь |
| 6 | Беседа «БезОпасный Интернет» | | февраль |
| 7 | Круглый стол «Любимые сайты нашей семьи» | | март |
| 8 | Кл час «Форумы и чаты в Интернете» | | апрель |
| 9 | Беседа «Интернет: друг или враг» | | май |
| **10-11 класс**  **Тема:** Интернет: территория ответственности  **Задачи:** 1. Формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов  2. Знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете  3. Формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах  4. Формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1 | | Беседа «Интернет в современной школе» | сентябрь | | Классные руководители  10-11 классов |
| 2 | | Круглый стол «Безопасный Интернет-хороший Интернет» | октябрь | |
| 3 | | Составление буклетов «Правила поведения в сети Интернет» | ноябрь | |
| 4 | | Урок безопасности «Интернет-современная среда обитания» | декабрь | |
| 5 | | Беседа «Интернет и моя будущая профессия» | январь | |
| 6 | | Круглый стол «Мое мнение о вреде и пользе Интнрнета» | февраль | |
| 7 | | «Изучи Интернет – Управляй Им!» тестирование | март | |
| 8 | | «Я знаю правила цифрового мира!» (рекомендации по медиа-информационной грамотности) | апрель | |
| 9 | | Круглый стол «Быть или не быть Интернету в компьютере» | май | |