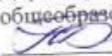


Вх. 51675 от 13.04.18

Согласовано  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
  
Т.В. Киричкова  
от «  » \_\_\_\_\_ 2018 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Лознянская средняя  
общеобразовательная школа»  
 М.И. Беликова  
Приказ № 116  
от «10» апреля 2018 года



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лознянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
(объекта социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17;

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.7. Категория обслуживания населения: дети от 6, 5 до 18 лет

1.8. Учредитель организации: Администрация Ровеньского муниципального района в лице управления образования администрации Ровеньского муниципального района.

1.9. Адрес учредителя организации: 309740, Белгородская область/ пгт Ровеньки, ул. Ленина, 50.

1.10. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание школы 2 этажа, 1710, 9 кв. м

- отдельно стоящее здание столовой, 176,5 кв.м

- прилегающий земельный участок 2050 кв.м.

1.11. Год постройки здания 1969, капитальный ремонт 2009.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2018 г., капитального - нет.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие / отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствуют	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2018 г.		Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования администрации Ровеньского района
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление	учреждение может организовать работу по	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с

	необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с управлением образования администрации Ровеньского района. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации
6.	Наличие на объекте Паспорта доступности	имеется	

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие / отсутствие	Рекомендации
-------	------------------------	----------------------	--------------

1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	23	Проведение инструктирования 100% сотрудников на объекте ежегодно с периодичностью 2 раза в год
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	0	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	1	Дети не имеют ОВЗ
8.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к учреждению не относится
9.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1	Работа будет продолжена
10.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением

	(слабовидящих).		зрения (слабовидящих) проведена в 2015 году
--	-----------------	--	--

#### 4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2018-2019 гг.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2018-2019 гг.
<b>2.</b>	<b>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</b>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	до 2020 г.
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021 г.
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 гг.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Установлена
2.6.	Организация места для размещения собаки-проводника	по необходимости
2.7.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 гг.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 гг.
2.9.	Закупка кресла-коляски	по необходимости
2.10.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
2.11.	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г.
<b>3.</b>	<b>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</b>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	ежегодное обновление и дополнение при необходимости
<b>4.</b>	<b>Предоставление услуг</b>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных

		(ежегодно на 1 сентября текущего учебного года)
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (ежегодно на 1 сентября текущего учебного года)
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Ежегодное инструктирование всех работников учреждения (на 1 сентября и 09 января текущего учебного года)
4.4.	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (3 квартал 2018 г.)
4.5.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 06 апреля 2018 года Комиссией, состав которой утвержден приказом

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» от 28 марта 2018 года № 103 (акт прилагается).

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с. Лозная

06 апреля 2018 г.

Мы, нижеподписавшаяся комиссия, в составе:

председатель: Полтавцева Светлана Дмитриевна, заместитель директора,

члены комиссии: Бражников Михаил Иванович, завхоз школы,

Манченко Иван Владимирович, учитель ОБЖ,

Желтобрюхов С.С., учитель информатики

Провели обследование объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1.2. Адрес объекта: 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17;

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание школы 2 этажа, 1710, 9 кв. м

- отдельно стоящее здание столовой, 176,5 кв.м

- прилегающий земельный участок 2050 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1969, капитальный ремонт 2009.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – июль 2018 г., капитального - нет.

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17;

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование;

2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети с 6,5 до 18 лет;

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет;

2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 240;

2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - нет

3.2.2 время движения (пешком) нет

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	в том числе инвалиды:	
	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	с нарушениями зрения	ДУ
	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В (К, О, С, Г, У)		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.н. пути эвакуации)	ДЧ-В (К, О, С, Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, О, С, Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В (К, О, С, Г, У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У)		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О, С, Г, У). Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение в капитальном ремонте не нуждаются. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп частично. На входе в здание для инвалидов-колясочников установлена кнопка вызова. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Необходима установка пандуса,
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021 год в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменится с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В, «Санитарно- гигиенические помещения» с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):  
Доступен всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии *по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ

#### 5. Особые отметки

Приложения:



Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на 2 л.  
на 1 л.  
на 2 л.  
на 2 л.  
на 1 л.  
на 1 л.

Председатель:  Полтавцева С.Д.

Члены комиссии:  Бражников М.И.

 Манченко И.В.

 Желтобрюхов С.С.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17**

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	Есть 2 входа			На пути движения к центральному входу нет тактильной плитки, задерживающих закрытие дверей, нет световых и звуковых информирующих устройств	К,О,С,Г	Произвести укладку тактильной плитки к центральному входу, установить устройство задерживающее закрытие дверей, световые и звуковые информирующих устройств	Строительные, малярные, монтажные
2	Путь (пути) движения на территории	есть				К,О,С,Г		
3	Лестница (наружная)	нет						
4	Пандус (наружный)	нет						
5	Автостоянка и парковка				Места для парковки автомобилей инвалидов не обозначены, нет вертикального знака	К,О,С,Г, У	Обозначить парковочное место вертикальными знаками, нанести горизонтальную дорожную разметку шириной не менее 3,5 м для парковки мест автомобилей инвалидов	Монтажные, малярные

6	Общие требования к зоне							
---	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Территория, прилегающая к зданию</b>	ДЧ-В			индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: устранить несоответствия согласно СНИПам

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание** МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»,  
309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17  
(Наименование объекта, адрес)

п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	нет						
2	Пандус (наружный)	нет						
3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Не оборудована звуковым дублёром, нет устройств задерживающих их закрытие дверей	К,О,С,Г	Установить звуковой дублёр, устройство задерживающее закрытие дверей	Монтажно-крепёжные
4	Дверь (входная)	есть						
5	Тамбур	есть						
	Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Вход в здание</b>	ДЧ-В			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: устранить недочёты согласно СНИП

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Нет рифленой плитки перед дверями в кабинеты, нет тактильных табличек	С,О	Заменить плитку, продублировать тактильными табличками	Строительные, монтажные
2	Лестница (внутри здания)	есть						
3	Пандус (внутри здания)	нет			Установить поручни	К,О	Установить поручни в соответствии СНИП	Строительные, монтажные
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
5	Дверь	есть						
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Пути движения внутри здания</b>	ДЧ-В			Текущий ремонт

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично

*всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

*\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению: **устранить недочёты согласно СНИП**

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Нет дублирования тактильными табличками восприятия	К,О,С,Г	Дублирование звуковой и визуальной информацией	Монтажные
2	Зальная форма обслуживания	нет						
3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>зона обслуживания инвалидов</b>	ДУ			Текущий ремонт

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

*\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению: **устранить несоответствия согласно СНИПам**

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений** МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть			Нет настенных поручней, тактильных табличек	К,О,С	Установить настенные поручни, тактильные таблички	Строительные, монтажно-крепежные
	Душевая/ ванная комната	нет						
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	Общие требования к зоне						Установить настенные поручни, тактильные таблички	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Санитарно-гигиенических помещений</b>	ДЧ-В			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: устранить недочёты согласно СНИП

**I Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте** МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа», 309747, Белгородская область, Ровеньский район, с. Лозная, ул. Центральная, 17

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет				К,О,С,Г,У	Установить информационной табло	монтажные
2	Акустические средства	нет				К,О,С,Г,У	Установить оповещающую табло	монтажные
3	Тактильные средства	нет				К,О,С,Г,У	Продублировать таблички и план эвакуации тактильными средствами информации	монтажные
	Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Системы информации на объекте</b>	ВНД			Текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: системы средств информации должны соответствовать ГОСТ

В данном деле прошнуровано и пронумеровано  
*20 (двадцать)* листов  
Директор МБОУ «Лознянская  
средняя общеобразовательная  
школа» \_\_\_\_\_ Беликова М.П.

