

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
протокол
от 20 июня 2018 г № 6

Принят на заседании
педагогического совета МБОУ
«Лознянская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 21 июня 2018г. № 10

Утвержден приказом по МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная
школа»
от 21 июня 2018 года №237



**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»,
Реализующего ФКГОС – 2004 основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» реализующего ФКГОС-2004 основного общего образования.....	3
2. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная).....	8
3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая)....	9

Пояснительная записка

**к учебному плану основного общего образования на 2018-2019 учебный год,
реализующего ФКГОС-2004 основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» конкретизирует содержание образования путем определения перечня учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебной нагрузки в часах в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждого из предметов и представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения.

1.2. При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734;
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р;
8. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р;
9. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р;

10. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264;

11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

12. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459;

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. №729 с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699. (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г. N 42729)

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Регионального уровня

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятый Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП

2. Механизм формирования учебного плана основного общего образования

2.1. Создаётся рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, руководителей ее структурных подразделений, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений РФ и нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы. Рабочая группа проводит анализ содержания действующего учебного плана; оценивает кадровые и материально-технические ресурсы; готовит проект учебного плана на новый учебный год.

2.2. Для конструирования *компонента образовательного учреждения* учебного плана рабочая группа проводит: анкетирование обучающихся и их родителей по выбору учебных и элективных курсов; собирает заявления родителей (законных представителей) на распределение часов вариативной части учебного плана.

2.3. При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

1. На заседании управляющего совета МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

- согласование содержания учебного плана с учетом выбора учебных и элективных курсов, предметов школьного компонента.

2. На заседаниях методических объединений учителей-предметников:

выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о результатах государственной итоговой аттестации и региональных контрольных работ, методические письма Белгородского института развития образования, соответствие учебно-методических комплектов федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

3. На заседании педагогического совета МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

рассмотрение и принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов.

4. Утверждение учебного плана приказом директора школы.

3. Характеристика учебного плана основного общего образования реализующего ФКГОС-2004 основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы.

Учебный план обеспечивает полноценное представление всех предметов образовательных областей, а именно: «Филологии», «Математики», «Обществознания», «Естествознания», «Искусства», «Физической культуры», «Технологии».

В 9 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия».

Изучение предмета *«Родной язык литература»* в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык».

С целью обеспечения непрерывности образовательной области «Искусство» в 9 классе учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Интегрированный курс «Искусство» ориентирован на развитие потребности в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно-историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Освоение учебного предмета на данном этапе имеет преимущественно деятельностный характер, что обусловлено возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску, а также современными возможностями информационно-коммуникационных технологий в приобщении учащихся к различным видам искусства.

Региональный компонент в учебном плане уровня основного общего образования представлен предметами:

- «Православная культура» - 1 час в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 9 классов используются для развития содержания одного из базовых учебных предметов и для организации предпрофильной подготовки, которая направлена на выбор обучающимися будущего профиля обучения.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся 9 класса были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Модуль», «Говорим и пишем правильно», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Экологическая химия», «Функции и их графики», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

- «Функции и их графики» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся на уровне основного общего образования в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпиднадзора: при 5-ти дневной учебной неделе - 33 часа в девятом классе.

Государственная итоговая аттестация для 9 класса проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области на данный учебный год.

**2. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ
«Лознянская средняя общеобразовательная школа»
на 2018 — 2019 учебный год (недельная)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	9 класс			
	ФК	РК	КОУ	
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Родной язык и литература	0			0
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание	1			1
Православная культура		1		1
География	2			2
Физика	2			2
Химия	2			2
Биология	2			2
Искусство	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3			3
Учебный курс «Функции и их графики»			1	1
Итого:	30	2	1	33
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33			

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ
«Лознянская средняя общеобразовательная школа»
на 2018 — 2019 учебный год (годовая)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	9 класс			
	ФК	РК	КОУ	
Русский язык	68			68
Литература	102			102
Родной язык и литература	0			0
Иностранный язык (английский)	102			102
Математика	170			170
Информатика и ИКТ	68			68
История	68			68
Обществознание	34			34
Православная культура		34		34
География	68			68
Физика	68			68
Химия	68			68
Биология	68			68
Искусство	34			34
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102			102
Учебный курс «Функции и их графики»			34	34
Итого:	1020	68	34	1122
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33			

В данном деле прошнуровано и пронумеровано _____ (*сдвяти*) листов

Директор МБОУ «Лосинская
средняя общеобразовательная
школа»

М.П. Великова М.П.

