

**Принят**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лознянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 30 августа 2021 г № 1

**Утвержден**

приказом по МБОУ «Лознянская  
средняя общеобразовательная школа»  
от 30 августа 2021 года №228

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лознянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»

на 2021-2022 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	3
2. Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» .....	9

## 1. Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план для МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год, реализующего программы среднего общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования по классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения.

1.2. При разработке учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативные документы:

#### **Федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020)

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)

- Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

- Федеральный закон от 28 марта 1998 г №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

-Постановление Правительства РФ от 31.12. 1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 г., от 24.12.2014 г) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*).

#### **Письма Министерство просвещения РФ:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

#### **Регионального уровня:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

-Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;

## **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа».

## **2. Механизм формирования учебного плана 11 класса среднего общего образования**

1. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, руководителей ее структурных подразделений, задачами которой являются:

изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования,

изучение нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы;

анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2. Для конструирования *части, формируемой участниками образовательного процесса*, учебного плана рабочая группа проводит:

анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов;

изучает социальный запрос на углубленное изучение отдельных предметов;

собирает заявления родителей (законных представителей).

3. Рабочая группа по составлению учебного плана школы составляет проект учебного плана 11 класса среднего общего образования.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов.

- на заседании методического объединения учителей-предметников:

выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения

предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о результатах государственной итоговой аттестации и региональных контрольных работ, методические письма Белгородского института развития образования, соответствие учебно-методических комплектов федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

- на заседании педагогического совета МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»:

рассмотрение и принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов.

- Утверждение учебного плана приказом директора школы.

### **3. Характеристика учебного плана среднего общего образования**

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развития устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимися на базовом или углубленном уровне.

Индивидуальные учебные планы должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Литература», «История», «Иностранный язык (английский)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

В текущем учебном году в индивидуальных учебных планах заданы три нормы, обязательные для выполнения обучающимися, это, во-первых, перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения, во-вторых, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся (34 аудиторных часа в неделю), в-третьих, комбинация предметов, включающая в себя не менее двух и не более четырёх дисциплин, изучаемых на углубленном уровне.

В индивидуальном плане 11 класса предусмотрено выполнение учащимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Элективные курсы направлены на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив старшеклассников относительно собственной страны в целом и региона в частности, расширение знаний по отдельным предметам, дают возможность изучить основы будущей профессии, трудные и дискуссионные вопросы ряда предметов, посвящены изучению методов познания природы и общества, создают условия для знакомства учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, решают задачи расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. В качестве элективных курсов обучающимся предложены следующие курсы

- «Методы решения физических задач»,
- «Технология создания Web- сайтов»,
- «Русское правописание: орфография и пунктуация»,
- «Решение расчётных задач» (химия),
- «Компьютерная графика»
- «Актуальные вопросы современной биологии»
- «Выпускник и его место в современном обществе»,
- «Математика в экономике»,
- «Свойства и строение органических соединений».

В 11 классе формирование индивидуальных учебных планов обучающимися происходит на основании сетки часов универсального профиля. Таким образом, была сформирована группа обучающихся 11 класса по изучению предметов на углубленном уровне (не менее 2 предметов). В качестве предметов для углубленного изучения выбраны: математика, экономика.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

**Сетка часов учебного плана**  
 МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»,  
 реализующего ФГОС среднего общего образования  
 на 2021-2022 учебный год  
 11 класс (универсальный профиль)  
 (углубленное изучение: математика, экономика)  
 (недельная)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	34
	Методы решения физических задач	ЭК	1	34
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1	34
	Химические аспекты экологии	ЭК	0,5	17
	<b>ИТОГО</b>		34	1156

**Сетка часов учебного плана**  
**МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующего ФГОС среднего общего образования**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**11 класс (универсальный профиль)**  
**(углубленное изучение: математика, экономика)**  
**(годовая)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17	17
	Родная литература (русская)	Б	17	17
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	<b>Экономика</b>	<b>У</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Физика	Б	68	68
	Биология	Б	34	34
	Химия	Б	34	34
Общественные науки	География	Б	34	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	34	34
	Методы решения физических задач	ЭК	34	34
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	34	34
	Химические аспекты экологии	ЭК	17	17
	<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>