

**Принят**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Лознянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 30 августа 2021 г № 1

**Утвержден**

приказом по МБОУ «Лознянская  
средняя общеобразовательная школа»  
от 30 августа 2021 года №228

**План внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....         | 3  |
| 2. Сетка часов плана внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная) .....        | 8  |
| 3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая).....                          | 9  |
| 4. Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» ..... | 10 |

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

- Методические письма Белгородского института развития образования предметов;

- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации,
- гражданском становлении личности через участие детей:
  - 1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
  - 2) в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;
  - 3) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя

общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 11 классе согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, но не более 700 часов за 2 года обучения.

В 2021-2022 учебном году на внеурочную деятельность отведено в 11 классе всего 68 часов.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках работы кружков, спортивных часов, Дней здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Работа общеобразовательного учреждения в условиях работы Школы полного дня, позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак;

вторая половина дня — 45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, занятия внеурочной деятельностью, подготовка к ЕГЭ.

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**
- **общекультурное**

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено 1 курсом «Химия вокруг нас». Данный факультатив способствует углублению и расширению знаний, развитию любознательности и интереса к химии, совершенствованию умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту, повышению уровня культуры поведения учащихся в мире веществ и химических превращений.

Общеинтеллектуальное направление также реализуется через участие в интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.

Целью реализации **социального направления** является формирование ценностного отношения старших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Социальное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через серию классных часов, направленных на формирование системы мировоззренческих взглядов (духовно-нравственных, гражданских, социальных, патриотических) и социокультурной направленности жизнедеятельности подрастающего поколения, нравственных ориентиров, гражданской позиции и патриотизма, стремления к достижению нравственного

совершенства, бережному отношению и сохранению ценностей истории и культуры своего народа.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом *«Игровое ГТО»*- спортивной секцией, направленной на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Кроме этого спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию спортивных часов, походов, экскурсий, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности реализуется на классных часах, направленных на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни, особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию внеклассных мероприятий для учащихся, а так же экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 11 классе  
на 2021-2022 учебный год  
(недельная)**

| Основные направления        | Название курсов внеурочной деятельности | Формы организации   | Количество часов в неделю по классу |
|-----------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
|                             |   |                     | 11 класс                            |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Химия вокруг нас                        | факультативный курс | 1                                   |
| Социальное                  | -                                       | -                   | -                                   |
| Духовно-нравственное        | -                                       | -                   | -                                   |
| Спортивно-оздоровительное   | Игровое ГТО                             | Спортивная секция   | 1                                   |
| Общекультурное              | -                                       | -                   | -                                   |
| <b>Итого</b>                |   |                     | <b>2</b>                            |



**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 11 классе  
на 2020-2021 учебный год  
(годовая)**

| <b>Основные направления</b>      | <b>Название курсов внеурочной деятельности</b> | <b>Формы организации</b> | <b>Количество часов в неделю по классу</b> |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|
|                                  |  |                          | <b>11 класс</b>                            |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>      | Химия вокруг нас                               | факультативный курс      | 34   |
| <b>Социальное</b>                | -  | -                        | -  |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | -  | -                        | -  |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Игровое ГТО                                    | Спортивная секция        | 34   |
| <b>Общекультурное</b>            | -  | -                        | -  |
| <b>Итого</b>                     |  |                          | <b>68</b>                                  |

## Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Кадровое   | Программное   | Материальное-техническое |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------|
| Духовно- нравственное               | Полтавцева Наталья Владимировна, учитель химии           | Автор: Пономарев В.Е. Реализация образовательных программ по химии из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» – методическое пособие– М. Центр естественно-научного и математического образования, 2021 г. | Кабинет химии            |
| Социальное                          | Федяев Евгений Александрович учитель физической культуры | программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий   | Спортивный зал           |