

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»,
протокол от 30 августа 2021 г № 1

Утвержден

приказом по МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная школа»
от 30 августа 2021 года №228

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	3
2. Сетка часов плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная)	8
3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая).....	9
4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	10

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Конституция Российской Федерации (ст.43).

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №

373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576

Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

Методические письма Белгородского института развития образования предметов;

Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации,
- гражданском становлении личности через участие детей:
 - 1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - 2) в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;
 - 3) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее

реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- общественно- полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 1 - 4 классах согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, не более 1350 часов за четыре года обучения.

В 2021-2022 учебном году на внеурочную деятельность отведено:

- в 1 классе — 3,5 часа в неделю, всего 115,5 часов;
- во 2 классе — 5 часов в неделю, всего 170 часов;
- в 3 классе - 5 часов в неделю, всего 170 часов;
- в 4 классе — 6 часов в неделю, всего 204 часа.

Работа общеобразовательного учреждения в условиях школы полного дня позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в

урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по традиционной схеме:

первая половина дня – урочная работа с перерывом на завтрак для всех обучающихся и динамическую паузу для обучающихся 1 класса;

вторая половина дня — 40-45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, прогулка, занятия внеурочной деятельностью и самоподготовка.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**
- **общекультурное.**

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено курсом «Информатика».

«Информатика» — кружок, направленный на развитие познавательной активности и логического мышления детей младшего школьного возраста через применение компьютерных технологий. Изучение данного курса позволяет научить обучающихся поиску, отбору, организации и использованию информации для достижения стоящих перед ними целей, дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, а также сформировать первичные навыки работы на компьютере. Составление и выполнение алгоритмов идёт в двух направлениях: планирование деятельности человека и управление формальными исполнителями. При составлении алгоритмов деятельности человека большое внимание уделяется планированию и организации учебной деятельности обучающихся, что оказывает положительное влияние на формирование полезных общеучебных навыков.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено 2 курсами «Моя первая экология», «Весёлый английский».

«Моя первая экология» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

«Весёлый английский»- игра-путешествие, которая раскрывает актуальность раннего обучения английскому языку и является связующим звеном между детским садом и начальной школой. Данный курс формирует у учащихся элементарные навыки общения на английском языке, позволяет творчески осуществлять процесс обучения, быть непосредственным участником, создателем современного школьного образования, направленного на формирование нового мышления обучающихся, целостного восприятия окружающей их действительности.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено 3 курсами *«Азбука православия»*, *«Зернышки»* и *«Азбука добра»*.

«Азбука православия» - система занятий данного курса способствует формированию основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. Обучающиеся должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

«Зёрнышки» - система занятий направлена на духовно – нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно – нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развития художественного вкуса.

«Азбука добра» - интегрированный курс *«Культура поведения – поступки и формы общения»* для учащихся начальной школы. Система занятий направлена на знакомство с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Тонкости человеческого общения дети познают на основе разнообразного практического материала.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивного часа *«Разговор о правильном питании»* и спортивной секции *«Игровое ГТО»*.

«Разговор о правильном питании» - спортивный час, направленный на формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Теоретические занятия сопровождаются прогулкой на свежем воздухе. Данный курс рассматривается как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни младших школьников.

«Игровое ГТО» - спортивная секция, направленная на развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Наряду с курсами внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию походов, экскурсий, *«Дней здоровья»*, подвижных игр, физкультминуток, *«Весёлых стартов»*,

внутришкольных спортивных соревнований, проведения на классных часах бесед по охране и укреплению здоровья.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено 2 курсами *«Смотрю на мир глазами художника»* и *«Волшебная шкатулка»*.

«Смотрю на мир глазами художника» - содержание данного курса состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и технологии.

«Волшебная шкатулка» - система занятий направлена на развитие творческих способностей - процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей ребёнку даётся возможность проявить себя в активной творческой деятельности широкого диапазона.

Общекультурное направление реализуется через организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок, творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов и концертов, посвящённых знаменательным датам, посещение районного историко-краеведческого музея.

На классных часах в каждом классе для формирования навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями в течение учебного года реализуется программа *«Азбука безопасности»*.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
(недельная)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика	кружок	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Моя первая экология	виртуальная экскурсия	-	1	1	1
	Весёлый английский	игра-путешествие	1	-	-	-
<i>Духовно-нравственное</i>	Азбука православия	кружок	1	-	-	-
	Зёрнышки	кружок	-	1	1	1
	Азбука добра	практикум	-	-	-	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Разговор о правильном питании	спортивный час	0,5	-	-	-
	Игровое ГТО	спортивная секция	-	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Волшебная шкатулка	творческая мастерская	-	1	-	-
	Смотрю на мир глазами художника	творческие группы	-	-	1	1
Итого			3,5	5	5	6

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год (годовая)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика	кружок	33	34	34	34	135
<i>Социальное</i>	Моя первая экология	виртуальная экскурсия	-	34	34	34	102
	Весёлый английский	игра-путешествие	33	-	-	-	33
<i>Духовно-нравственное</i>	Азбука православия	кружок	33	-	-	-	33
	Зёрнышки	кружок	-	34	34	34	102
	Азбука добра	практикум	-	-	-	34	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Разговор о правильном питании	спортивный час	17	-	-	-	17
	Игровое ГТО	спортивная секция	-	34	34	34	102
<i>Общекультурное</i>	Волшебная шкатулка	творческая мастерская	-	34	34	34	102
Итого			116	170	170	204	660

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
Общеинтеллектуальное	Брежнева Валентина Ивановна учитель начальных классов	Программа по информатике для 1–4 классов, разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 4 года	Кабинет начальных классов
	Чухнова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов		
	Волощенко Ольга Григорьевна учитель начальных классов		
	Волощенко Любовь Фёдоровна учитель начальных классов		
Социальное	Ковалёва Елена Сергеевна учитель географии и биологии	Моя первая экология, Автор: В.А. Самкова., М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	Кабинет географии
	Бушля Кристина Михайловна-старший вожатый	«Английский –первоклашкам» Автор: Н.Д. Епанчинцева/В помощь учителю английского языка/Учебно-методическое пособие.-Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010 г.-93с.. 1 год	Кабинет иностранного языка
Духовно-нравственное	Волощенко Любовь Фёдоровна учитель начальных классов	Зёрнышки Автор: Дзерович М.А., педагог доп. обр. МОУ ДОД «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 3 года	Кабинет начальных классов
	Чухнова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов	программа «Азы православия» автор программы Л.Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 – 144с.). 1 год	Кабинет начальных классов
	Брежнева Валентина Ивановна, учитель начальных классов	Программа «Культура поведения – поступки и формы общения» разработана на основе программы Зубаревой И.В., Ломтевой Е.Ю. «Этикет и культура общения» (сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» под общей ред. А.П.Мишиной. – Москва: Планета, 2015 1 год	Кабинет начальных классов

Спортивно-оздоровительное	Федяев Евгений Александрович учитель физической культуры	программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий 1 год	Спортивный зал
	Ковалёва Елена Сергеевна учитель географии и биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких, Т.А .Филипова, А.Г.Макеева М.: ОЛМА Медиа Групп,2011 2 года	Кабинет начальных классов
Общекультурное	Волощенко Ольга Григорьевна, учитель нач. классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	Кабинет начальных классов
	Волощенко Любовь Фёдоровна учитель начальных классов	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с. (Современная школа: управление и воспитание) 1 год	Кабинет начальных классов