

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Лознянская средняя
общеобразовательная школа»,
протокол от 30 августа 2021 г № 1

Утвержден

приказом по МБОУ «Лознянская
средняя общеобразовательная школа»
от 30 августа 2021 года №228

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».....	3
2. Сетка часов плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (недельная)	8
3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» (годовая).....	9
4. Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	10

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

-Конституция Российской Федерации (ст.43).

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

-Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015года №996-р;

-Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

-Методические письма Белгородского института развития образования предметов;

-Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации,
- гражданском становлении личности через участие детей:
 - 1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе общеобразовательного учреждения, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - 2) в общественно-полезной, социально-значимой деятельности: разработка и реализация социальных проектов, участие в гражданско-патриотических акциях;
 - 3) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения;

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразные виды деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лознянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

На организацию внеурочной деятельности в 5 - 9 классах согласно базисному учебному плану отводится по 10 часов в неделю в каждом классе, но не более 1700 часов за 5 лет обучения.

В 2021-2022 учебном году на внеурочную деятельность отведено:

- в 5 классе всего 153 часов,
- в 6 классе всего 187 часов,
- в 7 классе всего 153 часов,
- в 8 классе всего 170 часов,
- в 9 классе всего 204 часа.

В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность в 5 классе отведено 4,5 часа в неделю, всего 153 час, в 6 классе- 5,5 часов в неделю, всего 187 часов, в 7 классе – 4,5 часов в неделю, всего 153 часов, в 8 классе – 5 часов в неделю, всего 170 часов, в 9 классе - 6 часов в неделю всего 204 часа.

Работа общеобразовательного учреждения в условиях полного дня, позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

Режим работы строится по схеме:

первая половина дня – до уроков занятия внеурочной деятельностью, урочная работа с перерывом на завтрак;

вторая половина дня — 45 минутный перерыв по окончании последнего урока, обед, занятия внеурочной деятельностью, самоподготовка.

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися курсов внеурочной деятельности и других мероприятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Лознянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**
- **общекультурное**

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развитие ребёнка. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено 7 курсами «Академия занимательных наук», «Занимательная биология», «Естествознание», «Экспериментальная химия», «Физика в эксперименте», «Агробиология».

«Академия занимательных наук» - интегрированный курс развивает познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, позволяет сформировать понятийный аппарат учащихся посредством получения новых знаний при объяснении природных явлений, выполнении экспериментальных исследований, работе с учебной литературой. С учетом возрастных особенностей предусматривается развитие речи, наблюдательности, фантазии, воображения, критического мышления, проектно-конструкторских умений, умения грамотно описывать явления, а затем выдвигать гипотезы, создавать физические модели и с их помощью объяснять природные явления.

«Естествознание»- практикум, направленный на получение знаний о строении веществ, их физических свойствах, об электрических, химических, физических, биологических явлениях.

«*Занимательная биология*» - позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами биологии, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение биологических задач закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

«*Экспериментальная химия*»- практикум способствует углублению и расширению знаний, развитию любознательности и интереса к химии, совершенствованию умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту, повышению уровня культуры поведения учащихся в мире веществ и химических превращений.

«*Физика в эксперименте*» - содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации программы внеурочной деятельности широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента.

«*Агробиология*» предоставляет возможность познакомиться с многообразием растений, со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей (в пище, тепле, одежде). Система занятий включает практические занятия и практические работы, экскурсии, на которых обучающие смогут овладеть методами наблюдения, эксперимента, защиты растений и инструментальных исследований окружающей среды. При этом происходит расширение кругозора учащихся, так как они познают основы взаимоотношений природы и человека.

Целью реализации **социального направления** является формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено 2 интегрированными курсами «*Азбука безопасности*» и «*Я-бизнесмен*».

«*Азбука безопасности*» - практикум, направленный на формирование системы мировоззренческих взглядов (духовно-нравственных, гражданских, социальных, патриотических) и социокультурной направленности жизнедеятельности подрастающего поколения, нравственных ориентиров, гражданской позиции и патриотизма, стремления к достижению нравственного совершенства, бережному отношению и сохранению ценностей истории и культуры своего народа.

«*Я – бизнесмен*» - факультативный курс, направленный на знакомство с профессией предпринимателя, с организацией собственного дела, с историей предпринимательства и этикой предпринимательства, а так же на получение азов управления своим бизнесом.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных

ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено 2 курсами *«Православная культура»*, *«Азы православия»*.

«Православная культура» - эта система занятий направлена на духовно – нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

«Азы православия» - система занятий направлена научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно – нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развития художественного вкуса.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется через организацию спортивной секции *«Игровое ГТО»*, работы клуба *«Белая ладья»*, походов, экскурсий, *«Дней здоровья»*, подвижных игр, *«Весёлых стартов»*, внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом *«Нравственные основы семейных ценностей»* и кружком *«Робототехника»*, реализуется через организацию внеклассных мероприятий для учащихся, а так же экскурсий, посещение районного краеведческого музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2021-2022 учебный год
(недельная)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Академия занимательных наук	практикум	1	1	-	-	-
	Занимательная биология	кружок	-	-	1	-	-
	Естествознание		1	1	-	-	-
	Экспериментальная химия	практикум	-	-	-	1	1
	Физика в эксперименте	практикум	-	-	-	1	-
	Агробиология	практикум	-	-	-		1
Социальное	Я-бизнесмен	факультативный курс	-	-	-	-	1
	Азбука безопасности	практикум	0,5	0,5	0,5	-	-
Духовно-нравственное	Православная культура	факультативный курс	-	-	1	1	1
	Азы православия	кружок	1	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	спортивная секция	1	1	1	1	1
Общекультурное	Нравственные основы семейных ценностей	Факультативный курс	-	-	-	-	1
	Робототехника	кружок	-	1	1	1	-
Итого			4,5	5,5	4,5	5	6

**Сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2021-2022 учебный год
(годовая)**

Основные направления	Название курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Академия занимательных наук	практикум	34	34	-	-	-
	Занимательная биология	кружок	-	-	34	-	-
	Естествознание		34	34	-	-	-
	Экспериментальная химия	практикум	-	-	-	34	34
	Физика в эксперименте	практикум	-	-	-	34	-
	Агробиология	практикум	-	-	-	-	34
Социальное	Я-бизнесмен	факультативный курс	-	-	-	-	34
	Азбука безопасности	практикум	17	17	17	-	-
Духовно-нравственное	Православная культура	факультативный курс	-	-	34	34	34
	Азы православия	кружок	34	34	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Игровое ГТО	спортивная секция	34	34	34	34	34
Общекультурное	Нравственные основы семейных ценностей	Факультативный курс	-	-	-	-	34
	Робототехника	кружок	-	34	34	34	-
Итого			153	187	153	170	204

Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Кадровое	Программное	Материальное-техническое
Общеинтеллектуальное	Желтобрюхов Сергей Стефанович, учитель математики и информатики	«Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.»	Кабинет информатики
	Ковалева Елена Сергеевна, учитель биологии и географии	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2 М., «Просвещение», 2012 г. 2 года	Кабинет ОБЖ и кабинет физики
	Анопченко Ирина Геннадьевна, учитель математики	«Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы: 5-6 класс / Е. М. Шулежко, А. Т. Шулежко. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 40 с.: ил.» 1 год	Кабинет ОБЖ и кабинет физики
	Полтавцева Наталья Владимировна, учитель химии	Авторы: Р.Г. Иванова, М.В. Зуева, В.Н.Лаврова, Е.П.Рощина. Сборник программ элективных курсов. Химия 8-9 классы. Предпрофильное обучение– Дрофа, 2006 г. 2 год	Кабинет математики кабинет русского языка
	Анопченко Ирина Геннадьевна, учитель математики	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста» 7—9 классы. (методическое пособие) Лозовенко С.В., Трушина Т.А. 1 год	Кабинет математики
	Полтавцева Наталья Владимировна, учитель химии	Основы проектно – исследовательской деятельности учащихся по биологии) реализуемой по профилю основной образовательной программы «Биология: 5-9 классы: программа. – М.: Вентана - Граф, 2016 1 год	Кабинет математики кабинет русского языка
Духовно- нравственное	Мантопкина Фаина Васильевна, учитель истории	Православная культура Л.Л. Шевченко Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 1 год	Кабинет математики кабинет ОБЖ, кабинет русского языка
	Волощенко Любовь Федоровна, учитель православной культуры	Автор: Дзерович М.А., педагог доп. обр. МОУ ДОД «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 1 год	Кабинет обж и математики
Социальное	Бушля Кристина Михайловна –старший вожатый	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с. (Современная школа:	Кабинет ОБЖ

		управление и воспитание) 1 год	
	Анопченко И.Г., учитель физики	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы- М.:ВАКО,2016.-288с.(Современная школа: управление и воспитание) 1 год	Кабинет ОБЖ
	Дьяченко Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с.(Современная школа: управление и воспитание) 1 год	Кабинет ОБЖ
	Ковалёва Елена Сергеевна учитель географии и биологии	А.В.Енин Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы-М.: ВАКО,2016.-288с. (Современная школа: управление и воспитание) 1 год	Кабинет географии
	Полтавцева Светлана Дмитриевна, учитель истории и обществознания	Широков Л.П., Мартынов М.В. Рабочая программа элективного курса «Основы предпринимательства» 1 год	Кабинет математики
Спортивно- оздоровительн ое	Федяев Евгений Александрович учитель физической культуры	программа «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий 5 лет	Спортивный зал
Общекультурн ое	Сергеева Е.И., учитель русского языка	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2 М., «Просвещение», 2012 г. 1 год	Кабинет русского языка и литературы